

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019

(skrajne daty)

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu                             | Język angielski                            |
| Kod przedmiotu/ modułu*                              |  |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)       | Wydział Medyczny                           |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot               | Centrum Języków Obcych                     |
| Kierunek studiów                                     | Elektroradiologia                          |
| Poziom kształcenia                                   | Studia I stopnia                           |
| Profil   | Praktyczny                                 |
| Forma studiów  | Stacjonarne                                |
| Rok i semestr studiów                                | Rok I, semestr 1 i 2; Rok II semestr 3 i 4 |
| Rodzaj przedmiotu                                    | Przedmiot treści kształcenia ogólnego      |
| Koordinator  | mgr Joanna Mazur                           |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących | mgr Aneta Maciąg                           |

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (samokształcenie) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------------|-----------------|
| -     | -   | 30    | -    | -    | -  | -      | 25                     | 2               |
| -     | -   | 30    | -    | -    | -  | -      | 25                     | 2               |
| -     | -   | 30    | -    | -    | -  | -      | 25                     | 2               |
| -     | -   | 30    | -    | -    | -  | -      | 25                     | 2               |

**1.3. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

**2. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1. Cele przedmiotu/ modułu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.    |
| C3 | Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.   |
| C4 | Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu elektroradiologii).  |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.                      |

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)  | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01 (K_U15)          | posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii  | M1_U06<br>M1_U12                          |
| EK_02 (K_U16)          | posiada umiejętność komunikowania się w języku angielskim (lub innym języku obcym), zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | M1_U14                                    |
| EK_03 (K_U20)          | potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców  | M1_U08<br>M1_U12<br>M1_U13                |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych.

| <b>Treści merytoryczne</b>   |
|--|
| <b>Semestr 1</b>   |
| 1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie realizowanych treści, formy zaliczenia oraz piśmiennictwa. Studia na uniwersytecie – opis kształcenia, struktura uniwersytetu, studia na Wydziale Medycznym - program i forma zajęć, zaliczenia i egzaminy, międzynarodowe egzaminy językowe, oferta kursowa |
| 2. Ogólne słownictwo medyczne – wywiad medyczny, uprzejme prośby, wydawanie instrukcji, skargi, pomieszczenia w szpitalu.  |
| 3. Pytania i odpowiedzi. Formy pytań – pytania pośrednie   |
| 4. Język angielski na co dzień – rozmowa o pracę   |
| 5. Pisanie – listy formalne - list motywacyjny, CV   |
| 6. Zdrowie – wizyta u lekarza. Przegląd form czasów – Present Perfect Simple/ Continuous   |
| 7. Powtórzenie wiadomości  |
| 8. Kolokwium zaliczeniowe pisemne  |
| 9. Ogólne słownictwo medyczne – osoby zatrudnione w szpitalu, skierowanie do specjalisty, procedury medyczne, umiejętności komunikacyjne, przedmioty na oddziale szpitalnym, wyposażenie medyczne  |

|   |
|---|
| 10. Wiek i starzenie się – przymiotnik w funkcji rzeczownika, szyk przymiotników w zdaniu   |
| 11. Ubrania i moda  |
| 12. Podróże samolotem – przegląd form czasów przeszłych - czasy przeszły prosty i ciągły oraz zaprzeczły prosty i ciągły; so/ such...that |
| 13. Krótkie formy pisemne – przysłówki w zdaniu i wyrażenia przysłówkowe  |
| 14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne  |
| 15. Kolokwium zaliczeniowe ustne  |
| <b>Semestr 2</b>  |
| 1. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2  |
| 2. Kości i stawy; schorzenia układu kostnego  |
| 3. Środowisko naturalne i pogoda – czasy przyszłe – czas Future Perfect i Future Continuous   |
| 4. Ryzyko i adrenalina – tryby warunkowe – tryb warunkowy 0 oraz I; zdania czasowe  |
| 5. Powtórzenie wiadomości   |
| 6. Kolokwium zaliczeniowe pisemne   |
| 7. Survival – prawdziwa historia - tryby warunkowe II i III   |
| 8. Muzyka i emocje – słownictwo tematyczne  |
| 9. Muzyka i emocje. Formy czasownikowe – formy imiesłowowe i bezokolicznikowe   |
| 10. Sen – formy used to/ be used to/ get used to  |
| 11. Sen i zdrowie - słownictwo tematyczne   |
| 12. Słowotwórstwo   |
| 13. Powtórzenie wiadomości  |
| 14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne  |
| 15. Kolokwium zaliczeniowe ustne  |
| <b>Semestr 3</b>  |
| 1. Wypadki – typy złamań, opisywanie złamań na zdjęciach RTG  |
| 2. Wypadki – przyczyny kontuzji   |
| 3. Rozmowa z pacjentem, który doznał kontuzji – informowanie pacjenta o zaleceniach lekarza (uprzejmie ale stanowczo)                     |
| 4. Powtórzenie wiadomości   |
| 5. Kolokwium pisemne  |
| 6. Sytuacje konfliktowe - czasowniki modalne do wyrażania przypuszczeń/ pewności odnośnie przeszłości                                     |
| 7. Język ciała – gesty - czasowniki „look/ smell/ feel/ taste” + przymiotnik+like+rzeczownik, funkcje „as”                                |
| 8. Ciało i język ciała – części ciała w wyrażeniach czasownikowych.   |
| 9. Zbrodnia i kara – strona bierna, forma „to have something done”  |
| 10. Zbrodnia i kara – struktury „it is said that/ he is said to”  |
| 11. Pisanie – list wyrażający skargę/ reklamację  |
| 12. Pisanie – opisywanie zdjęcia  |
| 13. Powtórzenie wiadomości  |
| 14. Kolokwium pisemne   |
| 15. Kolokwium ustne   |
| <b>Semestr 4</b>  |
| 1. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych  |
| 2. Wiadomości i media - słownictwo  |
| 3. Wiadomości i media - przytaczanie wypowiedzi - czasowniki typu   |

|  |
|--|
| reporting verbs                                      |
| 4. Prawda i kłamstwa – reklama, słownictwo biznesowe |
| 5. Pisanie – wyrażanie opinii                        |
| 6. Powtórzenie wiadomości                            |
| 7. Kolokwium pisemne                                 |
| 8. Miejsca – rzeczowniki nie/policzalne i zbiorowe   |
| 9. Nauka - określniki ilości – all/ every/ both/...  |
| 10. Siła słowa - rodzajniki                          |
| 11. Siła słowa – dobre i złe prezentacje             |
| 12. Powtórzenie wiadomości                           |
| 13. Kolokwium pisemne                                |
| 14. Tematyczne prezentacje multimedialne studentów   |
| 15. Tematyczne prezentacje multimedialne studentów   |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w parach i w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|--|
| EK_02, EK_03  | KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE PISEMNE, EGZAMIN PISEMNY   | ĆW                                     |
| EK_01         | PREZENTACJA MULTIMEDIALNA-EGZAMIN USTNY   | ĆW                                     |
| EK_02, EK_03  | ODPOWIEDŹ USTNA   | ĆW                                     |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Egzamin po IV semestrze (EK\_02, EK\_03)** - egzamin pisemny testowy na poziomie B2 (70 % oceny końcowej). Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30% części pisemnej i ustnej.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Egzamin ustny na poziomie B2 – prezentacja multimedialna (opracowanie i przedstawienie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat przy wykorzystaniu materiałów źródłowych) – 30% oceny końcowej

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej (EK\_01, EK\_02, EK\_03):

**Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

**Ocena +dobra/ dobra:** dobry/ zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

**Ocena +dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

**Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

**Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ocena umiejętności (EK\_01, EK\_02, EK\_03):

- obserwacja w trakcie zajęć
- kolokwium zaliczeniowe pisemne/ ustne
- wypowiedź pisemna

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność                             | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 30+30+30+30=120                      |
| przygotowanie do zajęć                | 15+15+15+15=60                       |
| udział w konsultacjach                | 2+2+2+2=8                            |
| czas na napisanie referatu/eseju      | 5+5+5+5=20                           |
| przygotowanie do egzaminu             | 5+5+5+5=20                           |
| udział w egzaminie                    | 0+0+0+2=2                            |
| Inne (jakie?)                         | -                                    |
| SUMA GODZIN                           | 57+57+57+59=230                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b> | 2+2+2+2=8                            |

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pohl, Alison: „Test Your Professional English: Medical” wyd. Longman
2. Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig: „English File Upper-intermediate” Third Edition wyd. Oxford, 2014. + zeszyt ćwiczeń

Literatura uzupełniająca:

1. Murphy, Raymond: „English Grammar in Use” wyd. Cambridge, Second Edition
2. Vince, Michael with Paul Emmerson: „First Certificate Language Practice” wyd. Macmillan, 2003
3. McCarthy, Michael, Felicity O’Dell: „English Vocabulary in Use Upper-intermediate” wyd. Cambridge, 2012.
4. Walker, Elaine, Steve Elsworth: „Grammar Practice for Upper Intermediate Students” wyd. Longman, 2000
5. McCarter, Sam: „Oxford English for Careers: Medicine 2” wyd. OUP, 2010.
6. Lipińska, Anna, Sylwia Wiśniewska-Leśków: „English for Medical Sciences Extra Language Practice” wyd. MedPharm Polska, 2015
7. Ciecierska, Joanna, Barbara Jenike, Krystyna Tudruj: „English in Medicine” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd. VI
8. Ribes, Ramón, Pablo R. Ros: „Angielski dla Radiologów” wyd. medmedia, 2011
9. Słomski, Przemysław, Piotr Słomski: „Podręczny Słownik Medyczny Angielsko-Polski i Polsko-Angielski” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd. II

Aktualne materiały prasowe:

<http://www.birpublications.org/loi/bjr>

<http://www.bir.org.uk/>

<http://www.bir.org.uk/publications/journals/>

<http://www.radiologyeducation.com/>

Strona e-dydaktyki UR:

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej